Практическая работа . УП 0301 №9

Тема Моделирование в СFS герконы и кнопки.

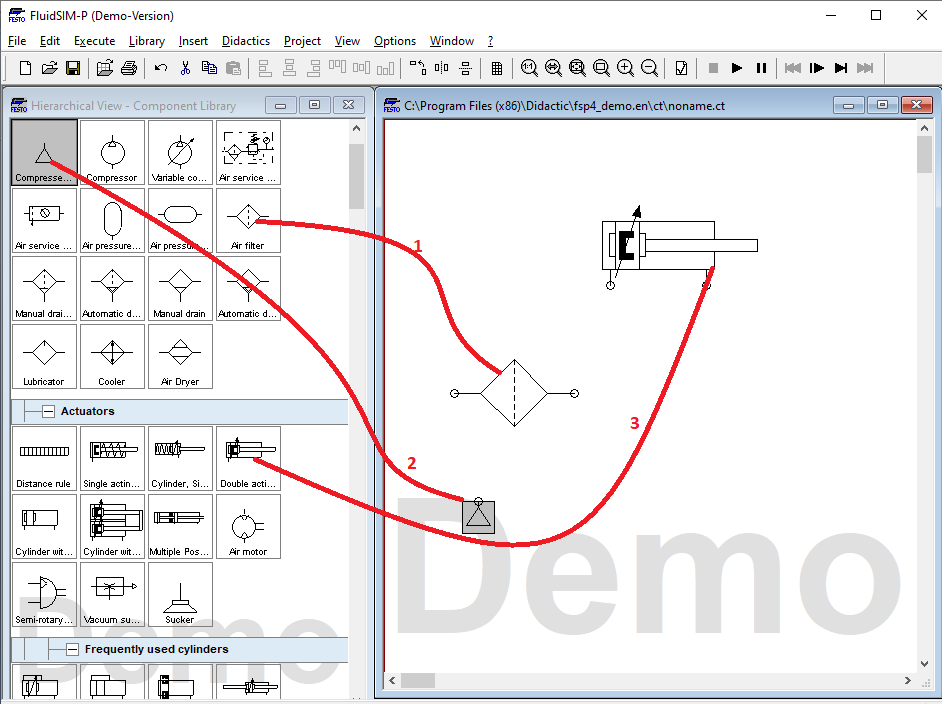
Цель: Построение программы в CFS и создание моделировании гидро и пневма процессов..

Порядок работы

1. Вы полнить пошаговую инструкцию
2. Сделать вывод.
3. Собрать схему .
4. Узнать и установить нагрузку по варианту и определить пределы срабатывания защитных и сбрасывающих устройств.
5. Указать в отчете данные параметры и демонстрацию срабатывания механизма.
6. Укажите какие элементы участвуют – найдите их описание и вставить в отчет.
7. Выполните итоговый пункт после пошаговой инструкции.
8. Сделать выводы.
9. Ответить на контрольные вопросы.

**Вывод.** Пневматике управления через электромагнитным воздействием используется в при автоматизации процессов – системное моделирование?

**Пошаговая инструкция.**

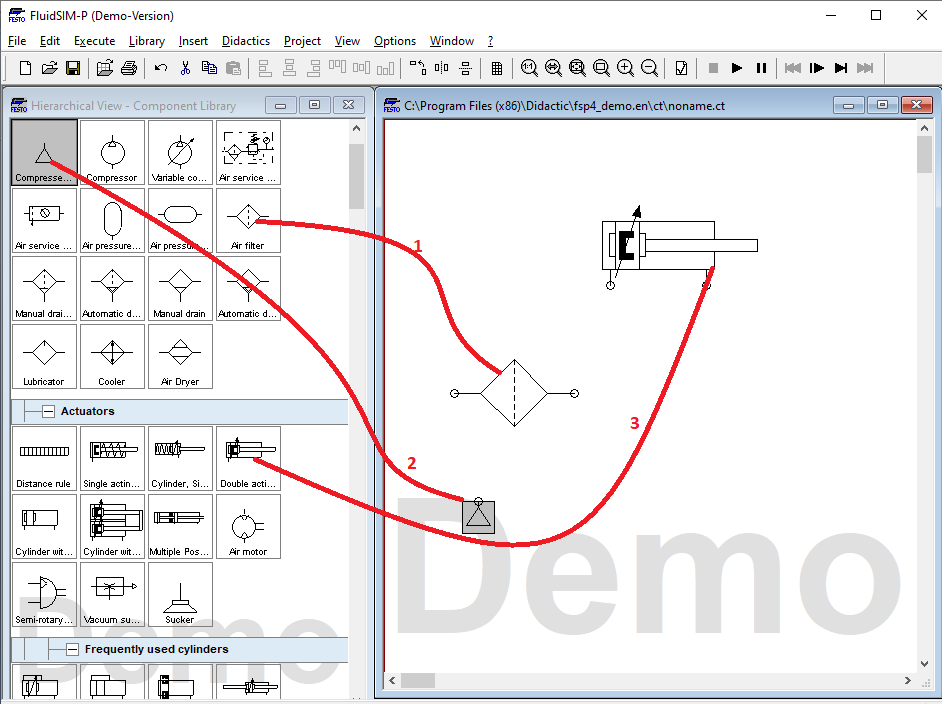


По пунктам - тянем.

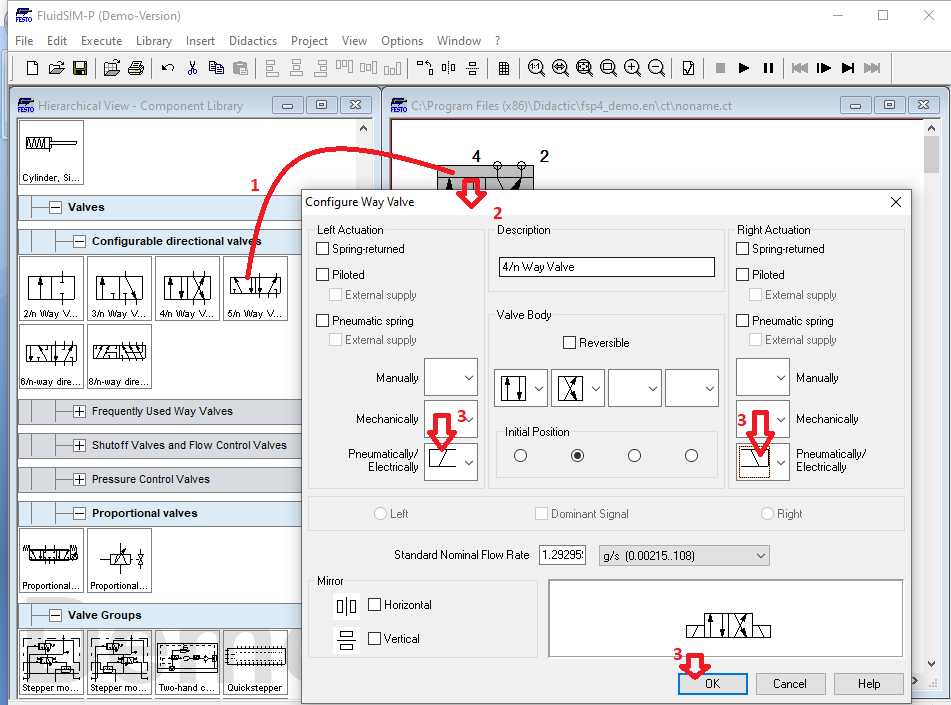
**Контрольные вопросы:**

1. Сколько в секунде минут
2. Сколько в минуте часов
3. Чем передний фронт сигнала отличается от заднего?
4. Какой фронт сигнала круче?
5. Какой фронт сигнала важнее и когда?
6. Наличие параллельных процессов не нужная затея?
7. КАК формируются в SFC условия и шаги? Параллельно могут или только за друг другом?

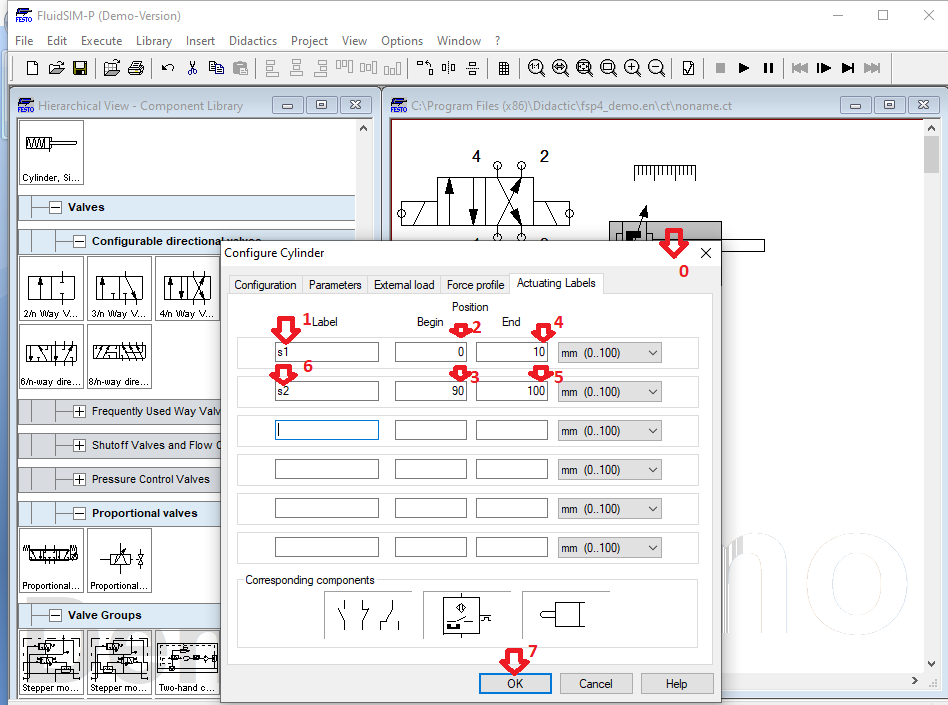
**Итоговый пункт задания.**

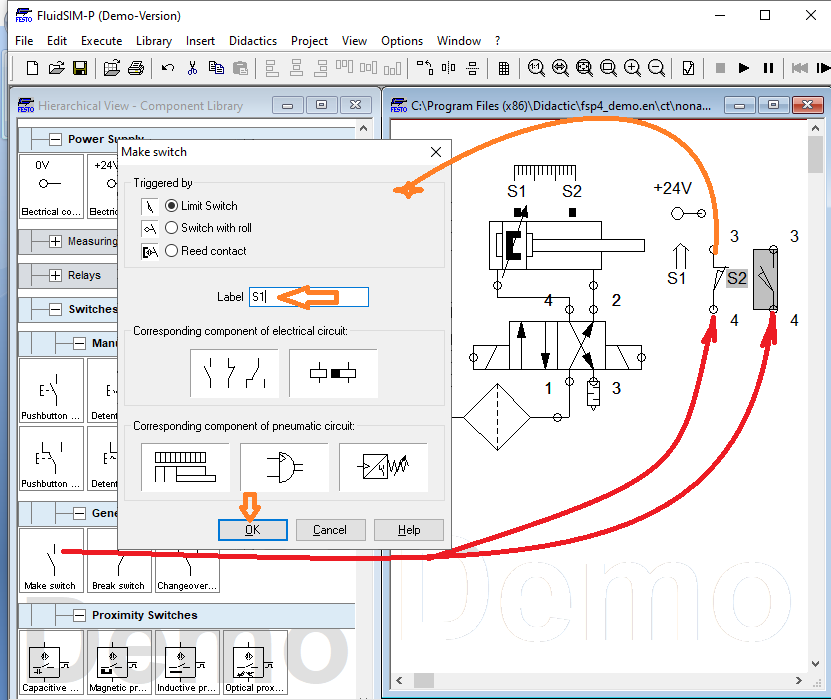
****

**Переработаем схему если разобрались..**

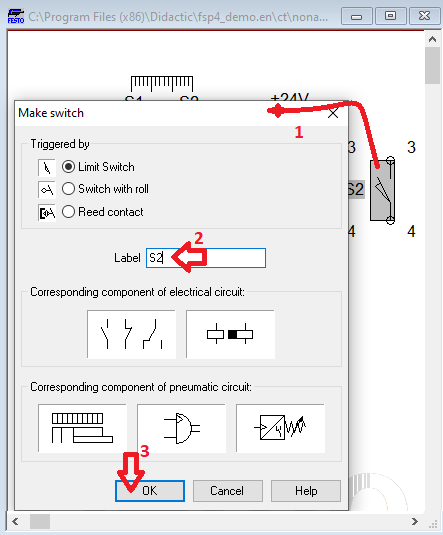
****

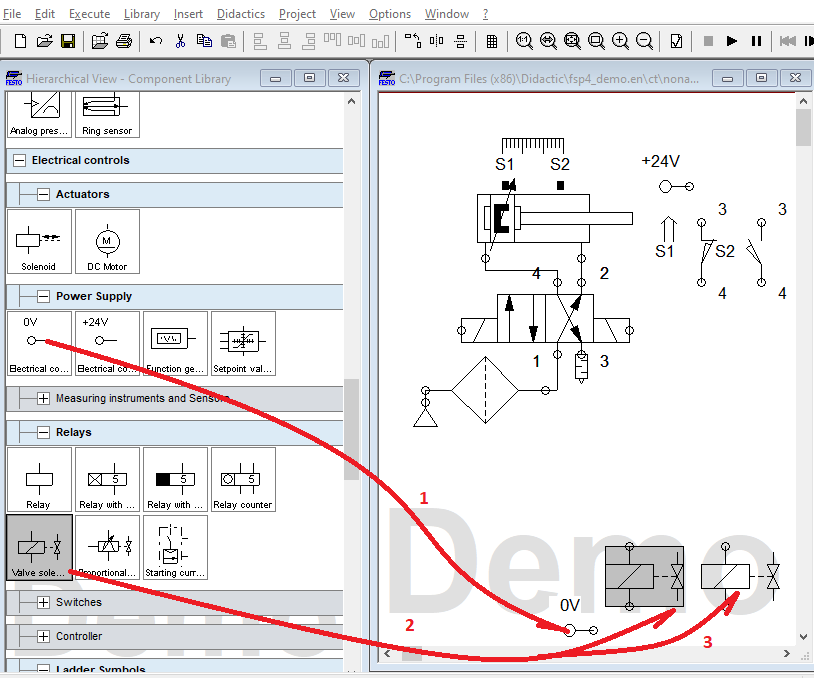
**По пунктам ….**

** по пунктам!!!**

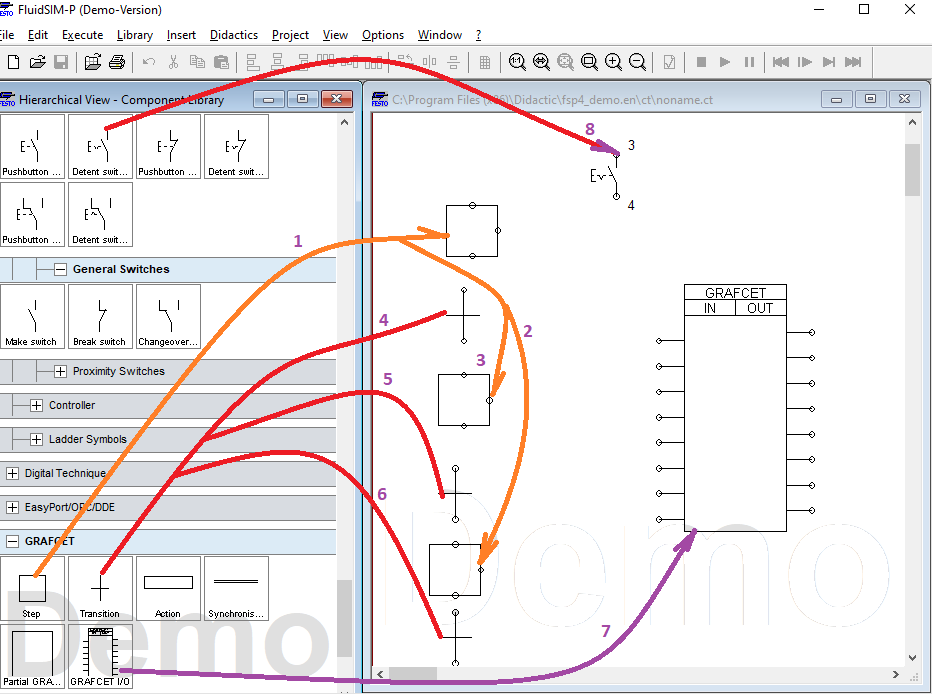
****

**По смыслу – тащим потом вызываем свойства и обзываем контакт.**

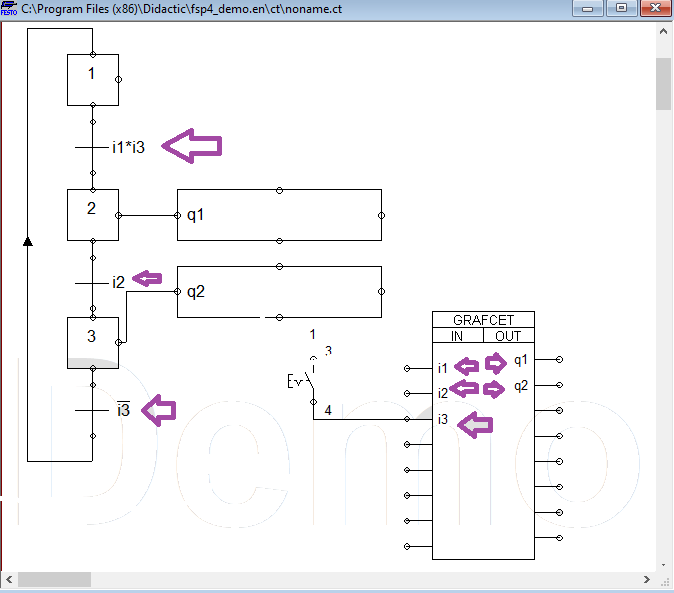
** со вторым контактом тоже …**

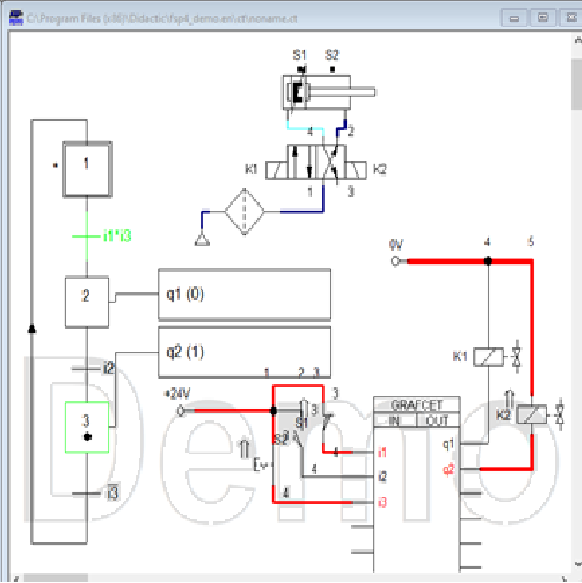
****

**Выводим новые элементы схемы…**

****

**Вводим новые элементы! Для организации программы**

** создадим программу! И обозначим элементы**

****

**Получили решение.**

**Организуйте по таблицам выполнение своих вариантов.**

Таблица 1/0 Ну если сие не осилить , то тогда воще…. Подсоедините и оцените. Даже туп препод на такое вразумел, а вы же нормальны и генияльны , чо не смогете? Надо чтобы они еще зробили же!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант | Задания 1 к q5 | Задание 2 к q6 | Задание 3 к q7 | Задание 4 q8 |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |

Таблица 1/2 Ну если сие не осилить , то тогда воще…. Подсоедините и оцените. Даже туп препод на такое вразумел, а вы же нормальны и генияльны , чо не смогете? Надо чтобы они еще зробили же!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант | Задания 1 к q5 | Задание 2 к q6 | Задание 3 к q7 | Задание 4 q8 |
| 22 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |